

Принят
на педагогическом совете
протокол №01 от 30.08.2022г.

Утвержден:
Заведующий МАДОУ
Ага-Хангильский детский сад
«Солнышко» Ц.М.Чирнинова



**Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.
МАДОУ «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко»**

Дата	Тема	Задачи	Мероприятия
1 – 2 недели Сентябрь	«Я – человек среди людей»	- Формирование умений и навыков в сфере общения, умение слушать и слышать другого человека; -определение затруднений и проблем в процессе выстраивания контактов с окружающими людьми; - поиск путей преодоления барьеров, мешающих успешным социальным контактам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование на тему «Я рисую человека» 2. Д.И. «Угадай по описанию». 3. Просмотр слайдов по теме «Настроение человка» 4. Тематическая беседа «Если бы у меня была волшебная палочка...» 5. Разучивание песни «Из чего же, из чего же...» 6. Эстафеты с мячом «мальчики против девочек» 7. Рассказывание сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» 8. С.Р. игра «Семья»
3-4 недели Сентября	«Мужчины и женщины»	- Освоение женских и мужских ролей, которые приняты в обществе; - освоение культуры взаимоотношений со своим и противоположным полом; - овладение умениями и навыками, необходимыми для реализации гендера.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «О красоте мужской и женской» 2. Рисование на тему «Моя мама», «Мой папа» 3. Д.И. «Кому, что нужно?» 4. Рассматривание иллюстраций на тему «Интересы и увлечения!» 5. Прослушивание и разучивание песен от труде мужчин и женщин. 6. Совместная деятельность детей и родителей по различным видам мужского и женского труда (Фотоотчет) 7. Просмотр слайдов «Профессии мужские и женские» 8. Музыкально –

<p>1 – 2 недели. Октябрь</p>	<p>«Моя семья»</p>	<p>- Расширять представления детей о своей семье; - воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам; - закреплять знания детьми своего имени, фамилии и возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказывание по картине «Семья» 2. Заучивание стихотворения Я. Акима «Кто кому кто?» 3. С.Р.игры по семейной тематике «В гости к бабушке», «Моя дружная семья» 4. Прослушивание песен «Под крышей дома твоего», «Родительский дом» 5. Совместная работа детей с родителями дома, по изготовлению атрибутов, дизайна квартиры. 6. Беседа на тему «Взаимоотношение в семье» 7. Сочинение писем близким родственникам. 8. Аппликация из ткани «Подарок родным и близким»
<p>3-4 недели Октябрь</p>	<p>«Детский сад – мой второй дом»</p>	<p>- Создание эмоционально – положительных условий для формирования духовно-нравственного отношения и чувства к детскому саду, взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным; - воспитывать любовь к своему детскому саду, сотрудникам – гордость за детский сад, бережное отношение к ценностям детского сада.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление тематического альбома «Кто работает в детском саду» 2. Рисование на тему «Мой друг» 3. С.Р.игра «Детский сад» 4. Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» 5. Тематическая прогулка по территории детского сада, осматривание объектов. 6. Беседа на тему «Как себя ведут в детском саду?» 7. Отгадывание загадок по теме «Детский сад» 8. Раскраски на тему «Мое любимое занятие»

			в детском саду»
1 – 2 недели. Ноябрь	«Появление и развитие человека на земле»	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для формирования представлений о происхождении человека, - узнать, когда и где появился первый человек на Земле; - выяснить, кем были его предки; - узнать, как изменялся человек в процессе развития. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Развитие человека» 2. Рассматривание фотографий принесенных из дома на тему «Когда я был маленьким» 3. Д.И. «Возрастная линия» 4. Игры – путешествия в прошлое предметов. 5. Экспериментальная деятельность: опыты по изучению различных свойств глины, камня, дерева) 6. Рассказывание по картине «Древний человек в своем жилище» 7. Просмотр слайдов «Развитие труда с развитием человека» 8. Лепка «Современный человек»
3-4 недели Ноябрь	«Родное село»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для уточнения и расширения знаний детей о родном поселке, - знакомить с основными достопримечательностями; с историей поселка, гербом и флагом, - развивать умение детей рассказывать об известных им событиях из собственного опыта, - воспитывать интерес к истории родного поселка и отражению своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «История нашего поселка» 2. Виртуальная экскурсия по местам родного района. 3. Фотовыставка «Наш поселок раньше и теперь» 4. Рисование на тему «Улица на которой я живу» 5. Лепка «Герб и флаг нашего поселка» 6. Игра с конструктором Лего «Строим город будущего» 7. Д.И. «Что это за здание?» 8. Составление рассказа «Что бы я рассказал гостям нашего районного поселка»
1 – 2 недели. Декабрь	«Родная страна»	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания детей о государственной символике - продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций на тему «Древняя Русь» 2. Чтение рассказов о

		<p>природой, достопримечательностями родной страны;</p> <p>- со столицей и другими крупными городами России;</p> <p>- формировать начала гражданственности.</p>	<p>Руси, князе Владимире</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Просмотр образовательного ролика на тему «Государственная символика России и ее значение» 4. Рисование на тему «Главный город страны» 5. Прослушивание гимна России и других патриотических песен. 6. Д.И. «Моя Родина» 7. Работа совместно с родителями, изготовление флага РФ из подручных материалов. 8. Выставка рисунков и поделок ранее изготовленных.
3-4 недели Декабрь	«Русская традиционная культура»	<p>-Ввести детей в мир русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие);</p> <p>- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, уважение традиций своего народа;</p> <p>- формирование интереса к русской традиционной культуре.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народные подвижные игры: «Ручеек», «Гори, гори ясно!» 2. Виртуальная экскурсия в музей «Русская изба» 3. Разучивание загадок о печи, ухвате, чугушке, пословиц и поговорок о трудолюбии. 4. Декоративное рисование «Украсим колыбель» 5. Музыкальная деятельность: игры на ложках. 6. Коллективное конструирование «Русское подворье» 7. Трудовая деятельность с родителями, изобразить в любой технике творчества, исконно русскую одежду и ее элементы. 8. Лэпбук «Русская народная культура и быт.
2 неделя Январь	«Праздники русского народа»	<p>- Познакомить воспитанников с народным традициям, обычаями, обрядами, таким образом расширить их представлений о культуре русского народа;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические альбомы «Праздники народного календаря» и «Русская кухня» 2. Разучивание

		<p>- воспитывать интерес к истории и народному творчеству;</p> <p>- развивать эстетическое и нравственное восприятие мира.</p>	<p>произведений устного народного творчества: калядок, закличек).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Музыкальная деятельность: Хороводные танцы, к праздникам народного календаря. 4. Изготовление масок для праздника «Колядки» 5. Народные игры: «Я на камушке сижу», «Золотые ворота». 6. Беседа на тему «Что мы любим из обрядовой русской кухни» 7. Народные забавы на прогулке: катание с горки. 8. Лепка из соленого теста: птичка к празднику.
3-4 недели Январь	«Этикет, его история»	<p>- Становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения;</p> <p>- способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих своему полу и возрасту;</p> <p>- способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, коммуникативной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Вежливая улица» (о правилах поведения на улице) 2. Рассматривание иллюстраций книги Н. Богуславской, Н. Купиной «Веселый этикет» 3. Речевая деятельность: чтение произведений «Волшебное слово», «Просто старушка» В.Осеевой. 4. Хозяйственно-бытовой труд: сервировка стола по нормам этикета. 5. Д. И. «Что здесь не так?», «Правильно - неправильно» 6. С.Р. игра «Поход в гости» 7. Совместная деятельность с родителями: выучить стихотворение о правилах поведения. 8. Рисование на тему «Мой добрый поступок»

1 – 2 недели Февраль	«Здоровье в наших руках»	<p>- Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>- обогатить и закрепить знания о здоровом образе жизни, о пользе физических упражнений и спорта в жизни человека;</p> <p>- воспитывать потребность у детей вести здоровый образ жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Что такое здоровый образ жизни» 2. Презентация «Где взять витамины?» 3. Рисование на тему «Мой любимый вид спорта» 4. Фотовыставка «Здоровый образ жизни у меня дома» 5. Спортивная эстафета «Вперед, к здоровью и силе» 6. Встреча с медицинским работником детского сада «Почему так важна личная гигиена?» 7. Рассматривание тематического альбома «С детства здоровые зубки» 8. Д.И. «Что вредно, что полезно?»
3-4 недели Февраль	«Герои России»	<p>- Познакомить детей с великими подвигами героев нашей страны;</p> <p>- формировать позитивную нравственную оценку таких качеств, как чувство долга, патриотизм;</p> <p>- способствовать воспитанию патриотизма, гордости и уважения к Отечеству.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая беседа «Кто такой Герой?» 2. Видео презентация на тему «Герои раньше и сейчас» 3. Рассматривание тематического альбома «Памятные дни в жизни страны» 4. Заучивание стихотворений о героях России. 5. Фотовыставка «Памятники нашего района» (При помощи родителей) 6. Рисование к 23 февраля «Мой папа – герой» 7. Прослушивание песен о России и ее героях, их подвиги. 8. Спортивная игра на прогулке «Полоса препятствий»
1 – 2 недели Март	«Искусство и литература»	<p>- Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин,

		<p>- развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства;</p> <p>- расширять представления детей о художественных промыслах.</p>	<p>знакомство с натюрмортом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Виртуальная экскурсия в картинную галерею. Показ презентации. 3. «Времена года» П. Чайковского. Портрет П. Чайковского. Приобщение к музыке. 4. Рисование и выставка работ по теме «Весенний пейзаж» (с родителями.) 5. Видео энциклопедия для детей «Чивостик» «Путешествие в театр» 6. Чтение сказки А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане» (предварительная работа к занятию по лепке «Белка грызет орешки») 7. Лепка на тему «Народные Изделия» 8. Тематическая прогулка «У зданий есть архитектура»
3-4 недели Март	«Экономика с детства»	<p>- Формирование у детей доступных экономических понятий;</p> <p>- воспитание с детских лет сознательного пользователя всем, что предоставляется детям для их счастливого детства;</p> <p>- воспитание уважения к тем, кто проявляет заботу о них.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Для чего нужны деньги?» 2. С.Р.игра «Магазин», «Банк» 3. Просмотр мультфильма из серии «Уроки тетушки Совы.» 4. Рисование на тему «Кем я стану, когда вырасту» (совместно с родителями) 5. Д.И. «Изучаем деньги» 6. Видео презентация на тему «Что такое банковская карта» 7. Чтение произведений А. Романова «Чудеса в кошельке», К. Чуковского «Муха-Цокотуха» 8. Игра «Купи другу подарок»
1 – 2 недели Апрель	«Человек и природа»	<p>- Направлять активную деятельность дошкольника на осознание сохранения природы;</p> <p>- воспитывать любовь к животному и растительному миру;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа и рассматривание иллюстраций о природе и человеке. 2. Проведение опыта с

		<p>- формировать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе.</p>	<p>водой «Грязная или чистая»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Загадки о природных явлениях. 4. Фотоальбом по теме «Человек защитник природы» 5. С.Р. игра «Выезд на пикник» 6. Игра на прогулке «Мое облако» 7. Экологическая игра «Да или нет» 8. Совместная работа с родителями, фотовыставка «Природа родного района»
<p>3-4 недели Апрель</p>	<p>«Флора и Фауна»</p>	<p>- Формировать представление о жизненных функциях всего живого (питание, рост, размножение);</p> <p>- формировать основы правильного поведения при встрече с незнакомыми животными и растениями;</p> <p>- учить правильно, взаимодействовать с природой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая игра «Живая и неживая природа» 2. Беседа «Красивая планета» 3. Презентация на тему «Растения – зеленое чудо земли» 4. Аппликация на тему «Мои любимые цветы» 5. Рассматривание и обсуждение глобуса. 6. Д.И. «Грибы и ягоды», «Дикие и домашние» 7. Создание папки – передвижки «Аптека у крыльца» 8. Спортивное мероприятие «Береги себя и природу»
<p>1 – 2 недели Май</p>	<p>«Истории ВОВ через историю своей семьи»</p>	<p>- Создать условия для формирования у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</p> <p>- формирование бережного отношения к семейным фотографиям и наградам, уважительного отношения к людям старшего поколения;</p> <p>- развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что я знаю о войне?» 2. Участие в акции «Окна победы!» 3. Рассматривание и обсуждение «Книги Памяти» 4. Анкетирование для родителей «Война в истории моей семьи» 5. Прослушивание военных песен «Этих дней не смолкнут голоса» 6. чтение: С. Алексеев «От Москвы до

			<p>Берлина»</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Поделка «Цветы для ветерана» 8. Показ детям презентаций на темы: «Неизвестный солдат», «Детям о войне»
<p>3-4 недели Май</p>	<p>«Спортивные дошколята»</p>	<p>- Закрепить знания детей о различных видах спорта, спортсменах;</p> <p>- дать элементарные представления об известных спортивных комплексах и сооружениях страны;</p> <p>- вызвать желание заниматься спортом, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Такие разные виды спорта» 2. Игры со спортивным инвентарем. 3. Парные картинки «Спорт и инвентарь» 4. Презентация на тему «Олимпийские чемпионы страны» 5. Разгадывание загадок о разных видах спорта 6. Игровое упражнение «Пересядьте те, кто...» 7. Дома просмотр мультфильма о спорте и здоровом образе жизни. 8. Мероприятие на прогулке «Спортивные дошколята»