

Забайкальский край  
Администрация муниципального района «Могойтуйский район»  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Ага-Хангильский детский сад»**

ПРИКАЗ

20.03.2023

№ 17

с. Ага-Хангил

Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко», реализующего программу дошкольного образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 27 февраля 2023 года №1543 «Об утверждении региональной программы мониторинга качества дошкольного образования в Забайкальском крае». Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 01 марта 2023 года №152 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в Забайкальском крае в 2023 году», на основании приказа №53 от 03.03.2023года «Об утверждении муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе «Могойтуйский район», приказа №64 «О проведении МКДО в Могойтуйском районе в 2023 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко» :

1.1. Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко» по состоянию на 01.07.2022 (Приложение № 1).

1.2. Таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году (Приложение № 2).

2. Обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на официальном сайте образовательного учреждения.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующий МАДОУ:



Ц.М.Чирнинова

**Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко» в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 03.03.2023 № 64 «О проведении МКДО в Могойтуйском районе» проведен мониторинг качества дошкольного образования в МАДОУ «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко» в 2022-2023 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В настоящее время по состоянию на 20.03.2023 года по программе дошкольного образования обучаются 35 детей.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результат самообследования, проведенного в образовательной организации;
- результаты анкетирования родителей (законных представителей).

Мониторинг проведен по 7 основным показателям:

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

***Показатель 1.1. «Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее — ООП ДО ДОО)».***

В дошкольной образовательной организации (100%), реализующей программу дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013).

Основная образовательная программа размещена на официальном сайте. Данный показатель составляет 100%.

***Показатель 1.2 «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования».***

В ДОО имеется самостоятельно разработанная и утвержденная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основная образовательная программа дошкольного образования.

В программу ДОО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены для реализации парциальные программы (охватывающие одну из образовательных областей и направленные на целенаправленное развитие определенных способностей детей)

- Финансовая грамотность дошкольника, Г.П. Поварнин, Ю.А. Киселев;
- «Шахматы для самых маленьких» под редакцией И.Г. Сухина, В. Г. Гришина;
- «Шашки-это интересно» под редакцией И.Г. Сухина, В. Г. Гришина.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема.

В программу ДОО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программы ДОО включены организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

**Показатель 1.3. «Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».**

В ДОО реализуется разработанная и утвержденная в соответствии с нормативом рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания (РПВ) и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ДОО. Данный показатель составляет 100%.

**2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

**Показатель 2.1. «Наличие рабочих программ в ДОО».**

В ДОО разработаны 2 рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Рабочие программы размещены на сайте ДОО.

**Показатель 2.2. «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное**

*развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие».*

В рабочих программах педагогов ДОО отражено содержание по всем образовательным областям в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОСДО рабочие программы разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО.

В рабочие программы педагогов включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, возрастные особенности детей;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

Содержательный раздел рабочей программы представляет содержание воспитательно – образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Данный показатель составляет 100%.

Кроме того, в 2022-2023 учебном году в МАДОУ реализовало программу дополнительного образования. Педагогами разработана программа дополнительного образования по социально-педагогическому направлению: «Буряад хэлэн ухибуудэй сэсэрлигтэ».

**3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

***Показатель 3.1 «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами».***

Образовательный процесс осуществляют 3 педагога из них:

- воспитатели – 3 чел.;

ДОО полностью обеспечено педагогическими кадрами с небольшим отклонением, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил 100%.

***Показатель 3.2 «Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом».***

В МАДОУ предусмотрена должность учебно-вспомогательного персонала. Обеспеченность кадрами составляет 100%. В дошкольных образовательных организациях работают 2 младших воспитателя.

Таким образом, показатель обеспеченности ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом достигает 100%.

**Показатель 3.3 «Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)».**

**Педагоги дошкольных образовательных организаций**

всего педагогов	с высшим образованием	средне-специальное образование	заочно обучаются в средних специальных учебных заведениях	Количество молодых педагогов (до 5 лет)	Количество работающих пенсионеров педагогов
3	3 – 100%	0	0	0	0

Из 3 педагогов детского сада: высшее образование имеют -3 (100%) педагога,

**Показатель 3.4 «Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО».**

Все педагоги и руководитель ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%.

**Показатели 3.5 / 3.6 Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.**

**Квалификационный уровень педагогических кадров**

Всего педагогов	Квалификационный уровень педагогических кадров	
	Имеют высшую квал. категорию	Имеют I квал. категорию
3	0	0

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено, что данный показатель очень низкий: ни один педагог не имеет квалификацию.

**Показатель 3.7 Нагрузка на педагогов.**

**Ставки педагогических работников**

всего педагогов	Доля работающих		
	на 1 ставке	на 1,5 ставке	на 1,75 ставке
3	3		

Численность детей, посещающих ДОО, в расчете на 1 педагогического работника составляет 14 детей, целевой показатель 12.

Данный показатель определялся способом выявления групп, в которой максимальное значение показателя – 18 детей и группу, в которой минимальное значение показателя – 10, в результате среднее значение данного показателя составляет 14 детей.

**Развивающая предметно-пространственная среда.**

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

### **3.8 Показатель «Содержательная насыщенность среды»**

В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудования и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Данный показатель составляет 100%.

### **3.9 Показатель «Трансформируемость пространства»**

Во всех группах предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от интересов и возможностей детей.

Данный показатель составляет 100%.

### **3.10 Показатель «Полифункциональность материалов»**

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей.

Данный показатель составляет 100%.

### **3.11 Показатель «Вариативность среды»**

Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства для игр, конструирования и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Данный показатель составляет 100%.

### **3.12 Показатель «Доступность среды»**

В настоящее время в ДОО не числятся дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Несмотря на это, для данных категорий детей обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

В ДОО имеется пандус, который позволяет вести прием детей – колясочников. В настоящее время таких детей в ДОО нет.

Данный показатель составляет 100%.

### **3.13 Показатель «Безопасность предметно-пространственной среды»**

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Требуется замена игрового оборудования на прогулочных участках.

Данный показатель приближен к 100%.

### **Психолого-педагогические условия.**

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- **Показатель 3.14 «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки»;**

- **Показатель 3.15 «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»;**

- **Показатель 3.16 «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»;**

- **Показатель 3.17 «Защита детей от всех форм физического и психического насилия».**

Данный показатель оценивается на 100%.

Собранные материалы самообследования свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

## **4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.**

### **Показатель 4.1 «Наличие ДОО, реализующих АООП ДО»**

В МАДОУ на сегодняшний день АООП не реализуется. Ввиду того, что в дошкольном учреждении дети с ОВЗ не обучаются.

### **Показатель 4.2 «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО»**

Данный показатель не расценивается.

**5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

***Показатель 5.1 «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»***

***Показатель 5.2 «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»***

В МАДОУ имеются следующие документы:

Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО и т.д.. Все документы размещены на официальном сайте ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. Оценка данных показателей составила 100%.

***Показатель 5.3 «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)***

В ходе самообследования ДОО оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в районе. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила 89%. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 5 % доли родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей Воспитанников ДОО. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

***Показатель 5.4 «Удовлетворённость семьи образовательными услугами»*** оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. В районе проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОО и удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу. В мониторинге приняли участие 35 семей, что составляет 83% от общего количества семей.

***Показатель 5.5 «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»***

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, и нуждающихся в помощи специалистов, на базе МДОУ «Могойтуйский детский сад «Туяа» функционирует консультационный ресурсный центр «Исток». В данном центре в сетевом взаимодействии работают консультативный пункт «Ага-Хангильского детского сада «Солнышко». Проводится работа с родителями (законными представителями) по

вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, а также коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, психологические тренинги с детьми и семьями Данный показатель составил 100%.

### **6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

#### ***Показатель 6.1 «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».***

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются). Медицинское обслуживание осуществляется ГУЗ «Могойтуйская центральная районная больница» на основании договоров заключаемыми с ДОО.

Медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

#### ***Показатель 6.2 «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО».***

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). В ДОО имеется АПС, звуковой оповещатель.

Данный показатель составляет 100%.

#### ***Показатель 6.3 «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»***

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» также составляет 100%. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты,

регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

#### **7. Повышение качества управления в ДОО.**

Определяется на основе оценки трех показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

#### ***Показатель 7.1 «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования».***

У руководителя ОУ имеется высшее образование. Пройдены курсы ПТМ, по охране труда, ГО и ЧС.

#### ***Показатель 7.2 «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО»***

В ДОО имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)