

Утвержден:

Приказом МАДОУ «Ага-Хангильский

детский сад «Солнышко»

от 28 августа 2022 года №37

Заведующий МАДОУ:



Чирнинова Ц.М.



ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Ага-Хангильский детский сад «Солнышко»
На 2022-2023 учебный год

Принят
педагогическим советом
МАДОУ «Ага-Хангильский
детский сад «Солнышко»
Протокол №1
от 28.08.2022г.

2022г.

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко».

- Устав МАДОУ «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко»;

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

3. Обеспечение углубленной работы по художественно-эстетическому направлению МАДОУ.

В структуру плана МАДОУ ««Ага-Хангильский детский сад «Солнышко»» входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными образовательными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, регионального и культурного компонента и социального заказа родителей (законных представителей).

Объем обязательной части составляет 64% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение примерной основной образовательной программы дошкольного образования и разработана на основе программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 36% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы: «Шашки»-программа курса для детей дошкольного возраста «Шахматно-шашечный всеобуч» автор Е.Н.Коноплева, «Наследие» - программа по патриотическому воспитанию в детском саду «Наследие» автор М.Ю.Новицкая.

Для реализации социального заказа с учетом национальных условий введена программа дополнительного образования «Буряад хэлэн ухибуудэй сэсэрлигтэ».

Детям предлагается на выбор:

- Младшая разновозрастная группа (1,5-3года) – 1 (по выбору);
- Старшая разновозрастная группа (4-7 лет) из 3 видов деятельности – 2 (по выбору);

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МАДОУ «Ага-Хангильский детский сад «Солнышко» используются следующие образовательные, парциальные программы и педагогические технологии:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа по бурятскому языку «Буряад хэлэн ухибуудэй сэсэрлигтэ» для детских садов.
- Программа «Кукольная анимация, как средство коммуникативного развития детей дошкольного возраста»
- Программа курса для детей дошкольного возраста «Шахматно-шашечный всеобуч», автор Е.Н.Коноплева.
- «Наследие» - программа по патриотическому воспитанию в детском саду «Наследие» автор М.Ю.Новицкая.

Программы обеспечивают целостность образовательной деятельности, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной группы в другую.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные образовательными областями развития и образования детей;

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально - коммуникативное развитие.

Образовательная деятельность организуется 4 раза в неделю, в пяти центрах развития кроме физической культуры и музыки;

- Лаборатория почемучек (Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим)

- Центр краеведения (Ознакомление с окружающим миром)
- АБВГ Дейка (Развитие речи, обучение грамоте, приобщение к художественной литературе)
- Творческая мастерская (Рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)
- Юный конструктор (Конструирование)

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МАДОУ:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первой и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младшей группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группе старшего дошкольного возраста - не более трех.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине ОД статического характера проводится физкультурная минутка.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

| Группа | Младшая разновозрастная группа | | Старшая разновозрастная группа | |
|--|--------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------|
| | 1,5-3 | 4года | 5 лет | 5-7 лет |
| Длительность НОД | 10 -15 мин | 20 мин | 20 мин | 25-30 мин |
| Объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в день | 10 мин | 40мин | 40 мин | 1ч 30 мин |
| Объем образовательной нагрузки в 2 половине дня в день | - | 20мин | 20мин | 2 ч 30 мин |
| Объем НОД (минут) в неделю | 100мин | 200мин | 200 мин | 600 мин |
| Объем НОД в неделю | 1 ч 40мин | 3ч40мин | 3ч 40мин | 10ч |

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей Программы.

**План образовательной деятельности
по реализации основной общеобразовательной программы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Ага-Хангильский детский сад «Солнышко» на 2022-2023 учебный год**

| Образовательные области | Разделы | Младшая разновозрастная | Старшая разновозрастная | | Адаптивная |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| | | 1,5-3 лет, 4года | 5-6 лет | 6-7 лет | 1,5-7 лет |
| 1 | 2 | 3 | 7 | 8 | 9 |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю |
| | Экспериментирование | - | 0,5 раза в неделю | 0,5 раза в неделю | |
| | Конструирование | | 0,5 раза в неделю | 0,5 раза в неделю | 0,5 раза в неделю |
| | Предметно-игровой практикум | 1 раз в неделю | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи и окружающий мир | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 0,5 раза в неделю |
| Социально-коммуникативное развитие | Предметно-игровой практикум | 1 раз в неделю | | | |
| | Коммуникативно-игровой тренинг | | 0,5 раза в неделю | 0,5 раза в неделю | 0,5 раза в неделю |
| | Чтение художественной литературы | | 0,5 раза в неделю | 0,5 раза в неделю | 0,5 раза в неделю |
| | Экологическое воспитание | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
| | | 2 раза в | 2 раза | 2 раза | 0,5 раз |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | неделю | в неделю | в неделю | | в неделю |
| | Художественное творчество (Рисование) | 1 раз в неделю | 0,5 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 0,5 раз в неделю |
| | Лепка | | | 0,5 раза в неделю | 0,5 раза в неделю | |
| | Аппликация | | | 0,5 раза в неделю | 0,5 раза в неделю | |
| | Труд | | 0,5 раза в неделю | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 0,5 раза в неделю |
| | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| | Закаливание, здоровье, гигиена | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| | Безопасность и здоровье | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) | Шашки | | 1 раз в неделю | | | |
| | «Наследие» | | | 0,5 раза в неделю | 0,5 раза в неделю | |

Общий объем = 17 Обязательная часть 64%
Часть форм. 36%